

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №1 (часть 1). Уроки 1-18

"Сложение и вычитание", "Свойства предметов: больше, меньше", "Группа предметов: сложение, вычитание", "Порядок", "Один, много"

Вариант I

1. Продолжи этот ряд так, чтобы получилась правильная последовательность знаков.

$$+ \triangle = +$$

2. Раздели эти фигуры на следующие группы:

- Равные по размеру.
- Одинаковые по цвету.
- Похожие по форме.



3. Выполни операции "сложение" и "вычитание" с геометрическими фигурами.

$$\text{blue circle} + \text{black parallelogram} + \text{white parallelogram} + \text{blue triangle} - \text{black parallelogram} + \text{blue triangle} =$$

$$\text{blue pentagon} + \text{white pentagon} + \text{blue pentagon} + \text{red triangle} + \text{blue triangle} + \text{white triangle} =$$

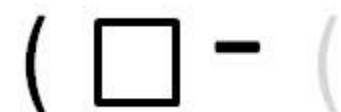
Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №1 (часть 1). Уроки 1-18

"Сложение и вычитание", "Свойства предметов: больше, меньше", "Группа предметов: сложение, вычитание", "Порядок", "Один, много"

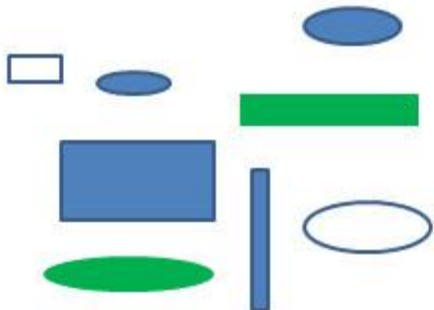
Вариант II

1. Продолжи этот ряд так, чтобы получилась правильная последовательность знаков.



2. Раздели эти фигуры на следующие группы:

- Равные по размеру.
- Одинаковые по цвету.
- Похожие по форме.



3. Выполни операции "сложение" и "вычитание" с геометрическими фигурами.



Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №1 (часть 1). Уроки 1-18

"Сложение и вычитание", "Свойства предметов: больше, меньше", "Группа предметов: сложение, вычитание", "Порядок", "Один, много"

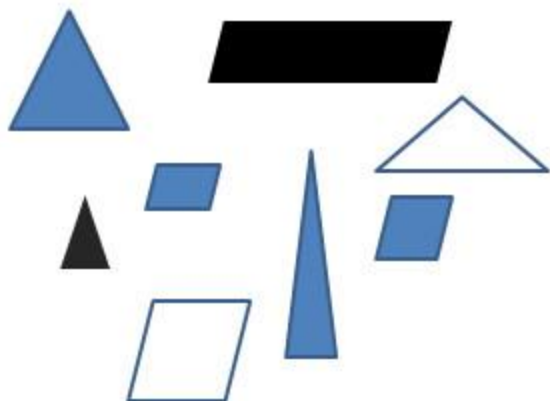
Вариант III

1. Продолжи этот ряд так, чтобы получилась правильная последовательность знаков.



2. Раздели эти фигуры на следующие группы:

- Равные по размеру.
- Одинаковые по цвету.
- Похожие по форме.



3. Выполни операции "сложение" и "вычитание" с геометрическими фигурами.



Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа по математике №2 (часть 1). Уроки 19. На темы: "Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6", "Сложение и вычитание", "Числовой отрезок", "Сравнение количества"

Вариант I

1. Продолжи эти ряды чисел и фигур так, чтобы получилась правильная последовательность.

15 51



2. Реши примеры.

$1 + 3 =$

$1 + 2 =$

$3 + 1 =$

$4 - 2 =$

$5 - 4 =$

$6 - 1 =$

3. Сравни цифры, поставив знак "<", ">" или "=".

$2 \dots 5$

$1 \dots 3$

$2 \dots 4$

$2 \dots 2$

4. Реши примеры.

$2 + 3 - 2 =$

$2 + 2 - 3 =$

$5 - 1 + 2 =$

$5 - 2 + 3 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа по математике №2 (часть 1). Уроки 19. На темы: "Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6", "Сложение и вычитание", "Числовой отрезок", "Сравнение количества"

Вариант II

1. Продолжи эти ряды чисел и фигур так, чтобы получилась правильная последовательность.

32 23 32



2. Реши примеры.

$2 + 3 =$

$1 + 2 =$

$1 + 3 =$

$3 - 2 =$

$6 - 2 =$

$5 - 4 =$

3. Сравни цифры, поставив знак "<", ">" или "=".

$3 \dots 4$

$3 \dots 2$

$3 \dots 3$

$4 \dots 6$

4. Реши примеры.

$1 + 3 - 1 =$

$3 + 2 - 1 =$

$4 - 1 + 1 =$

$4 - 2 + 3 =$

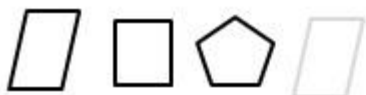
Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа по математике №2 (часть 1). Уроки 19. На темы: "Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6", "Сложение и вычитание", "Числовой отрезок", "Сравнение количества"

Вариант III

1. Продолжи эти ряды чисел и фигур так, чтобы получилась правильная последовательность.

43 34 43



2. Реши примеры.

$2 + 1 =$

$4 + 2 =$

$3 + 1 =$

$6 - 2 =$

$6 - 4 =$

$6 - 3 =$

3. Сравни числа, поставив знак "<", ">" или "=".

$2 \dots 1$

$6 \dots 2$

$3 \dots 5$

$5 \dots 2$

4. Реши примеры.

$2 + 3 - 2 =$

$3 + 3 - 2 =$

$3 - 1 + 2 =$

$3 - 2 + 1 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №1 (часть 2). Уроки 1-13

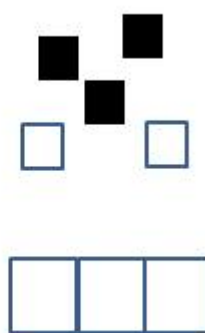
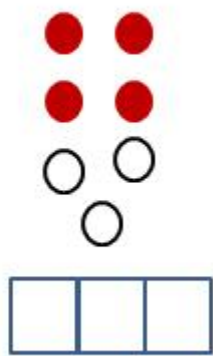
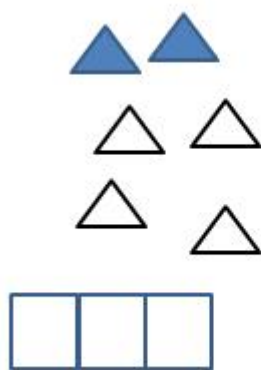
"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно. Сравнения"

Вариант I

1. Продолжи ряд чисел

13 15

2. По заданным рисункам составь выражение:



3. Реши примеры на сложение:

$1 + 5 =$

$1 + 4 =$

$2 + 4 =$

$3 + 2 =$

$3 + 3 =$

$4 + 5 =$

4. Реши примеры на вычитание:

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$7 - 4 =$

$3 - 2 =$

$3 - 1 =$

$7 - 3 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №1 (часть 2). Уроки 1-13

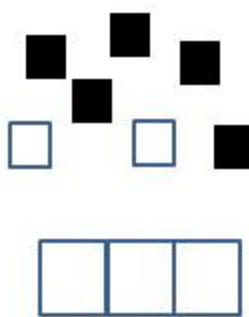
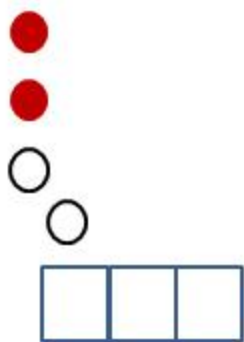
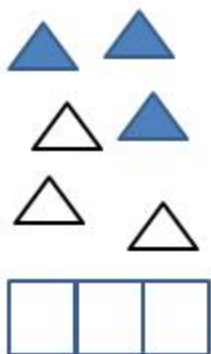
"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно. Сравнения"

Вариант II

1. Продолжи ряд чисел

32 12

2. По заданным рисункам составь выражение:



3. Реши примеры на сложение:

$1 + 1 =$

$1 + 3 =$

$2 + 2 =$

$3 + 5 =$

$3 + 4 =$

$4 + 1 =$

4. Реши примеры на вычитание:

$6 - 2 =$

$7 - 3 =$

$5 - 4 =$

$4 - 2 =$

$5 - 1 =$

$6 - 3 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №1 (часть 2). Уроки 1-13

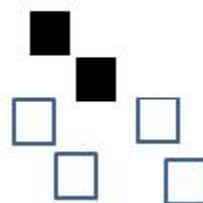
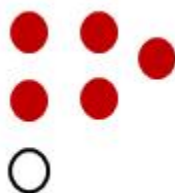
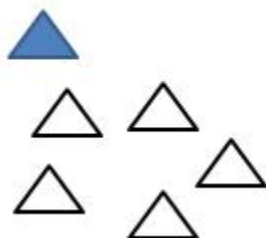
"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно. Сравнения"

Вариант III

1. Продолжи ряд чисел

21 34

2. По заданным рисункам составь выражение:



3. Реши примеры на сложение:

$3 + 4 =$

$4 + 3 =$

$2 + 4 =$

$4 + 3 =$

$3 + 2 =$

$2 + 5 =$

4. Реши примеры на вычитание:

$6 - 2 =$

$6 - 1 =$

$7 - 5 =$

$6 - 4 =$

$3 - 2 =$

$7 - 2 =$

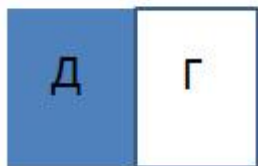
Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №2 (часть 2). Уроки 14-32

"Цифры: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9", "Сложение", "Вычитание",
"Понятия: больше, меньше, равно. Сравнения".

Вариант I

1. Составь к рисунку столько выражений, сколько сможешь:



Б

..... - = - =
..... + = + =

2. Реши примеры:

$6 - 2 + 1 - 4 =$

$6 + 1 - 0 + 3 =$

$7 - 5 + 3 + 4 =$

$6 - 4 + 3 + 0 =$

$3 - 2 - 1 + 6 =$

$7 - 2 - 4 + 5 =$

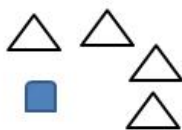
3. Реши задачу:

Во дворе стояло 9 машин. Утром 6 машин уехало. Сколько машин осталось во дворе?

4. Реши задачу:

В парке живёт 3 воробья и 4 синицы. Сколько всего птиц живёт в парке?

5. Раздели правильно рисунок, в соответствии с выражением:



$1 + 4$

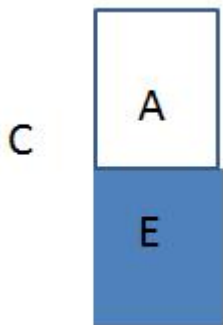
Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №2 (часть 2). Уроки 14-32

"Цифры: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9", "Сложение", "Вычитание",
"Понятия: больше, меньше, равно. Сравнения".

Вариант II

1. Составь к рисунку столько выражений, сколько сможешь:



..... - = - =
..... + = + =

2. Реши примеры:

$3 - 2 + 5 - 4 =$

$6 + 1 - 0 + 4 =$

$7 - 0 + 2 - 7 =$

$8 - 4 + 5 + 0 =$

$9 - 2 - 5 + 6 =$

$9 - 2 - 1 + 0 =$

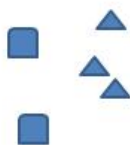
3. Реши задачу:

Сначала Коля поточил 5 карандашей, а потом - ещё 3. Сколько всего карандашей поточил Коля?

4. Реши задачу:

Папа купил в магазине 8 груш. Маша съела 3 груши. Сколько груш осталось?

5. Раздели правильно рисунок, в соответствии с выражением:



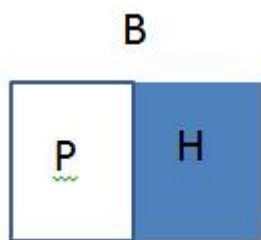
$2 + 3$

Контрольная работа №2 (часть 2). Уроки 14-32

"Цифры: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9", "Сложение", "Вычитание",
"Понятия: больше, меньше, равно. Сравнения".

Вариант III

1. Составь к рисунку столько выражений, сколько сможешь:



..... - = - =
..... + = + =

2. Реши примеры:

$2 - 1 + 5 - 4 =$

$7 + 2 - 6 + 3 =$

$8 - 5 + 1 + 4 =$

$5 - 3 + 5 + 0 =$

$7 - 2 - 4 + 6 =$

$9 - 2 - 3 + 5 =$

3. Реши задачу:

В пенале лежало 3 красных и 4 синих карандаша. Сколько всего карандашей лежало в пенале?

4. Реши задачу:

В вазе лежало 7 абрикосов. Валя съела 4 из них. Сколько абрикосов осталось лежать в вазе?

5. Раздели правильно рисунок, в соответствии с выражением:



$2 + 4$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №1 (часть 3). Уроки 1-18 "Длина", "Масса, объем", "Уравнения"

Вариант I

1. Реши уравнения:

$$4 + x = 7$$

$$x + 6 = 9$$

$$x - 5 = 2$$

2. Сравни величины:

$$5 \text{ кг} \dots 4 \text{ кг}$$

$$3 \text{ л} \dots 7 \text{ л}$$

$$8 \text{ см} \dots 9 \text{ см}$$

$$3 \text{ см} + 4 \text{ см} \dots 2 \text{ см} + 7 \text{ см}$$

$$6 \text{ кг} + 1 \text{ кг} \dots 2 \text{ кг} + 4 \text{ кг}$$

$$8 \text{ л} + 2 \text{ л} \dots 3 \text{ л} + 4 \text{ л}$$

3. Вычисли:

$$4 + 5 - 3 =$$

$$2 + 5 + 6 - 3 - 4 =$$

$$8 - 2 + 4 + 3 =$$

4. Начерти отрезок длиной 7 см.

5. Реши задачу и составь к ней рисунок.

У Коли в альбоме лежит 4 марки, а у Саши - на 3 марки больше. Сколько всего марок у ребят?

6. Реши задачу и составь к ней рисунок.

Маша купила 6 конфет и 3 конфеты съела. Сколько конфет осталось у Маши?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №1 (часть 3). Уроки 1-18 "Длина", "Масса, объем", "Уравнения"

Вариант II

1. Реши уравнения:

$$5 + x = 9$$

$$x + 8 = 11$$

$$x - 2 = 8$$

2. Сравни величины:

$$2 \text{ кг} \dots 9 \text{ кг}$$

$$8 \text{ л} \dots 6 \text{ л}$$

$$3 \text{ см} \dots 7 \text{ см}$$

$$4 \text{ см} + 9 \text{ см} \dots 1 \text{ см} + 12 \text{ см}$$

$$5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} \dots 4 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$$

$$1 \text{ л} + 5 \text{ л} \dots 8 \text{ л} + 2 \text{ л}$$

3. Вычисли:

$$8 - 2 + 6 =$$

$$1 + 2 + 9 - 2 - 6 =$$

$$7 - 3 + 2 + 5 =$$

4. Начерти отрезок длиной 9 см.

5. Реши задачу и составь к ней рисунок.

Вася сорвал 4 сливы, Коля сорвал на 2 сливы меньше. Сколько всего слив сорвали ребята?

6. Реши задачу и составь к ней рисунок.

Петушок весит 5 кг, а курочка весит на 2 кг меньше. Сколько кг весит курочка?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №2 (часть 3). Уроки 19-29 "Десятки", "Округление чисел", "Дециметр", "Решение текстовых задач"

Вариант I

1. Реши уравнения:

$$40 + x = 70$$

$$x - 50 = 20$$

2. Продолжи ряд:

41, 411, 4111 ...

20, 300, 4000 ...

3. Вычисли:

$$9 - 5 + 7 - 4 =$$

$$11 + 2 + 3 - 9 =$$

$$70 - 30 + 20 + 50 =$$

4. Реши задачу и составь к ней рисунок.

У Саши было 5 карандашей, у Володи - на 3 карандаша больше. Володя отдал Саше 2 карандаша. Сколько карандашей стало у Саши и у Володи?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №2 (часть 3). Уроки 19-29 "Десятки", "Округление чисел", "Дециметр", "Решение текстовых задач"

Вариант II

1. Реши уравнения:

$$20 + x = 80$$

$$x - 30 = 40$$

2. Продолжи ряд:

63, 633, 6333 ...

40, 500, 6000 ...

3. Вычисли:

$$12 - 4 + 8 - 3 =$$

$$9 + 5 - 2 - 6 =$$

$$30 - 10 + 50 + 20 =$$

4. Реши задачу и составь к ней рисунок.

У Лены было 8 марок, а у Нины - на 4 марки больше. Нина отдала Лене 4 марки. Сколько марок стало у Нины и у Лены?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №3 (часть 3). Уроки 30-48 "Двузначные числа до 20", "Сложение двузначных чисел", "Вычитание двузначных чисел"

Вариант I

1. Сравни числа и поставь знаки $<$, $>$ или $=$.

$40 \dots 18$

$29 \dots 39$

$8 + 23 \dots 34 - 12$

2. Реши примеры:

$4 + 6 + 18 =$

$16 - 12 + 36 =$

$38 - 27 + 13 =$

$46 + 38 =$

$52 - 36 =$

$27 + 43 =$

3. Реши уравнение:

$34 - x = 24$

4. Реши задачу и составь к ней рисунок.

Ребята из 1 класса пошли в поход. Среди участников похода было 14 девочек и мальчики, которых было на 4 человека больше. Сколько всего детей участвовало в походе?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №3 (часть 3). Уроки 30-48 "Двузначные числа до 20", "Сложение двузначных чисел", "Вычитание двузначных чисел"

Вариант II

1. Сравни числа и поставь знаки $<$, $>$ или $=$.

$12 \dots 42$

$15 \dots 27$

$12 + 18 \dots 47 - 11$

2. Реши примеры:

$12 + 14 - 15 =$

$38 - 9 + 23 =$

$16 - 9 + 27 =$

$38 + 18 =$

$62 - 28 =$

$37 + 21 =$

3. Реши уравнение:

$48 - x = 11$

4. Реши задачу и составь к ней рисунок.

В шахматном кружке занимается 12 ребят из первого класса, а из второго класса - на 3 ученика меньше. Сколько ребят занимаются в шахматном кружке?