

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

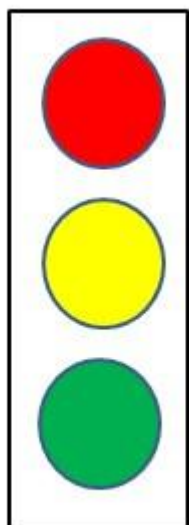
Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И. №1
на темы: "Цифры: 1, 2, 3", "Сложение", "Вычитание", "Сравнения.
Понятия: больше, меньше, равно"

Вариант I

1. Что расположено правее: яблоко или груша? Правильный ответ обведи красным карандашом.



2. Какого цвета круг расположен сверху светофора? Напиши цифру 1 зеленым карандашом рядом с верхним кругом.



3. Сколько слив и сколько персиков нарисовано на картинке? Чего больше на рисунке слив или персиков? Напиши общее количество слив и персиков черным карандашом.



4. Сколько мультипликационных героев нарисовано на картинках. Обведи правильный ответ синим карандашом.

МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ, ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ, УРОКИ ...

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____



1 2 3

1 2 3

1 2 3

5. Реши примеры:

$1 + 1 =$

$2 - 1 =$

$1 + 2 =$

$3 - 1 =$

$2 + 1 =$

$3 - 2 =$

6. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">", "=":

$1 \dots 2$

$3 \dots 1$

$2 \dots 3$

$1 \dots 1$

$2 \dots 1$

$3 \dots 2$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

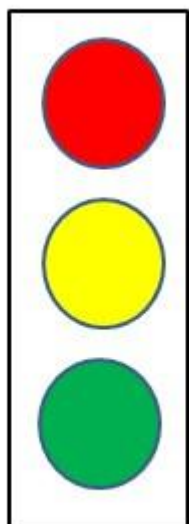
Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И. №1
на темы: "Цифры: 1, 2, 3", "Сложение", "Вычитание", "Сравнения.
Понятия: больше, меньше, равно"

Вариант II

1. Что расположено левее: банан или вишни? Обведи правильный ответ синим карандашом.



2. Какого цвета круг нарисован внизу светофора? Напиши цифру 3 зелёным карандашом рядом с нижним кругом.



3. Что больше по размеру: помидор или вишня? Правильный ответ обведи зелёным карандашом. Какое количество помидор и вишен изображено на рисунке? Напиши общее количество помидор и вишен, изображенных на рисунке красным карандашом.



Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

4. Сколько героев мультиков нарисовано на картинке. Правильный ответ обведи карандашом розового цвета.



1 2 3

1 2 3

1 2 3

5. Реши примеры:

$2 + 1 =$

$1 + 2 =$

$1 + 1 =$

$3 - 1 =$

$2 - 1 =$

$3 - 2 =$

6. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">", "=":

$2 \dots 2$

$3 \dots 2$

$1 \dots 1$

$3 \dots 2$

$3 \dots 1$

$1 \dots 2$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

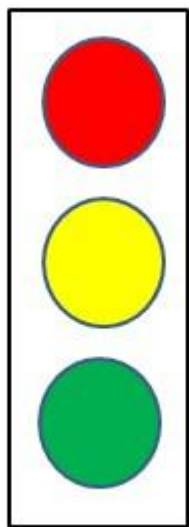
Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И. №1
на темы: "Цифры: 1, 2, 3", "Сложение", "Вычитание", "Сравнения.
Понятия: больше, меньше, равно"

Вариант III

1. Что расположено левее: банан или яблоки? Правильный ответ обведи синим карандашом.



2. Какого цвета круг нарисован в середине светофора? Напиши цифру 2 желтым карандашом рядом с кругом, расположенным в середине.



3. Сколько початков кукурузы и грибов изображено на рисунке? На рисунке больше грибов или кукурузы? Правильный ответ обведи красным карандашом.

МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ, ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ, УРОКИ ...

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____



4. Сколько героев из разных мультиков нарисовано на картинке. Правильный ответ обведи карандашом жёлтого цвета.



1 2 3

1 2 3

1 2 3

5. Реши примеры:

$1 + 2 =$

$2 + 1 =$

$1 + 1 =$

$3 - 2 =$

$2 - 1 =$

$3 - 1 =$

6. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">", "=":

$1 \dots 1$

$2 \dots 1$

$2 \dots 3$

$3 \dots 2$

$2 \dots 2$

$3 \dots 1$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И. №2.
"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5", "Сложение", "Вычитание", "Сравнения."
Понятия: больше, меньше, равно"

Вариант I

1. Нарисуй красную звёздочку, расположив её правее бабочки.



2. Нарисуй четыре зелёных флажка.

3. Напиши цифру четыре и цифру, которая расположена после цифры четыре.

4. Реши примеры:

$1 + 2 =$

$2 + 3 =$

$1 + 4 =$

$3 - 2 =$

$5 - 1 =$

$4 - 1 =$

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">", "=":

$1 \dots 2$

$2 \dots 4$

$2 \dots 5$

$3 \dots 5$

$3 \dots 2$

$3 \dots 4$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И. №2.
"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5", "Сложение", "Вычитание", "Сравнения."
Понятия: больше, меньше, равно"

Вариант II

1. Нарисуй синий кружочек левее бабочки.



2. Нарисуй пять красных снежинок.

3. Напиши цифру пять и цифру, которая расположена после цифры пять.

4. Реши примеры:

$3 + 2 =$

$4 + 1 =$

$1 + 1 =$

$5 - 2 =$

$4 - 1 =$

$3 - 1 =$

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

$1 \dots 2$

$5 \dots 1$

$2 \dots 4$

$3 \dots 4$

$5 \dots 2$

$3 \dots 3$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И. №2.
"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5", "Сложение", "Вычитание", "Сравнения."
Понятия: больше, меньше, равно"

Вариант III

1. Нарисуй зелёную веточку, расположив её ниже бабочки.



2. Нарисуй три синих квадратика.

3. Напиши цифру три и цифру, которая расположена после цифры три.

4. Реши примеры:

$2 + 2 =$

$2 + 3 =$

$1 + 2 =$

$2 - 1 =$

$4 - 2 =$

$5 - 3 =$

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

$5 \dots 1$

$4 \dots 1$

$3 \dots 3$

$2 \dots 2$

$1 \dots 2$

$3 \dots 5$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И. №3.
"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Состав числа", "Сложение",
"Вычитание"

Вариант I

1. Вставь пропущенные цифры:

1 , 2 , ... , 4 , ... , 6 , ...

2. Нарисуй 7 красных кружочков.

3. Реши примеры:

$2 + 5 =$

$1 + 6 =$

$3 + 4 =$

$3 - 2 =$

$6 - 1 =$

$7 - 2 =$

4. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

$5 \dots 2$

$6 \dots 6$

$4 \dots 7$

$6 \dots 4$

$3 \dots 1$

$1 \dots 7$

5. Реши задачу:

В корзине лежало 5 яблок. Коля съел 2 яблока. Сколько яблок осталось лежать в корзине?

6. Реши задачу:

У Оли в кармане лежало 4 конфеты. Бабушка дала Оле ещё 3 конфеты. Сколько конфет стало у Оли?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И. №3.
"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Состав числа", "Сложение",
"Вычитание"

Вариант II

1. Вставь пропущенные цифры:

1, ..., 3, ..., 5, ..., 7

2. Нарисуй 6 синих квадратов.

3. Реши примеры:

$2 + 4 =$

$2 + 5 =$

$3 + 3 =$

$6 - 1 =$

$6 - 4 =$

$7 - 5 =$

4. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

$5 \dots 3$

$7 \dots 6$

$6 \dots 7$

$7 \dots 4$

$3 \dots 6$

$4 \dots 7$

5. Реши задачу:

На столе лежало 5 ложек. Официант принёс ещё одну ложку. Сколько ложек лежит на столе?

6. Реши задачу:

В вазе стояло 7 цветов. 4 из них завяли и их убрали из вазы. Сколько цветов осталось в вазе?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И. №3.
"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Состав числа", "Сложение",
"Вычитание"

Вариант III

1. Вставь пропущенные цифры (обратный отсчет):

7, ..., 5, ..., 3, ..., 1

2. Нарисуй 5 зелёных треугольников.

3. Реши примеры:

$4 + 2 =$

$5 + 1 =$

$6 + 1 =$

$5 - 4 =$

$6 - 2 =$

$7 - 5 =$

4. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

$5 \dots 4$

$5 \dots 6$

$4 \dots 4$

$6 \dots 3$

$3 \dots 3$

$1 \dots 5$

5. Реши задачу:

В саду росло 3 куста смородины. Садовник посадил ещё 4 куста. Сколько кустов смородины растёт в саду?

6. Реши задачу:

На тарелке лежало 6 пирожков. Надя съела 3 пирожка. Сколько пирожков осталось на тарелке?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И №4 (2 четверть) "Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Состав числа", "Сложение", "Вычитание"

Вариант I

1. Реши примеры:

$3 + 5 =$

$5 + 5 =$

$6 + 3 =$

$10 - 4 =$

$9 - 3 =$

$7 - 1 =$

2. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

$9 \dots 6$

$5 \dots 7$

$8 \dots 4$

$8 \dots 4$

$3 \dots 7$

$10 \dots 5$

3. Реши задачу:

У Лены было 6 карандашей. Мама купила ещё 4 карандаша. Сколько карандашей стало у Лены?

4. Реши задачу:

В пакете лежало 9 конфет. Саша съел 3 конфеты. Сколько конфет осталось в пакете?

5. Напиши цифру семь. Напиши, какие цифры стоят перед и после цифры семь?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И №4 (2 четверть) "Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Состав числа", "Сложение", "Вычитание"

Вариант II

1. Реши примеры:

$7 + 2 =$

$5 + 3 =$

$6 + 4 =$

$10 - 5 =$

$9 - 7 =$

$8 - 1 =$

2. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

$9 \dots 9$

$10 \dots 7$

$8 \dots 6$

$6 \dots 7$

$3 \dots 8$

$4 \dots 5$

3. Реши задачу:

На странице было нарисовано 3 звездочки. Стасик нарисовал ещё пять. Сколько звездочек нарисовано на странице?

4. Реши задачу:

В корзине лежало 8 огурцов. Из 4 огурцов сделали салат. Сколько огурцов осталось лежать в корзине?

5. Напиши цифру восемь. Напиши, какие цифры стоят перед и после цифры восемь?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И №4 (2 четверть) "Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Состав числа", "Сложение", "Вычитание"

Вариант III

1. Реши примеры:

$3 + 2 =$

$6 + 4 =$

$7 + 3 =$

$10 - 9 =$

$9 - 4 =$

$7 - 6 =$

4. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

$7 \dots 6$

$10 \dots 7$

$9 \dots 4$

$9 \dots 3$

$9 \dots 7$

$4 \dots 5$

3. Реши задачу:

В саду росло 5 кустов роз. Один розовый куст погиб после холодной зимы. Сколько кустов роз растёт в саду?

4. Реши задачу:

В доме у деда Василя жило семь котят. Одного котенка отдали бабе Вале. Сколько котят осталось жить в доме у деда Василя?

5. Напиши цифру шесть. Напиши, какие цифры стоят перед и после цифры шесть?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И №5 (2 четверть) "Сложение и вычитание чисел до 10"

Вариант I

1. Реши примеры на сложение:

$3 + 5 =$	$6 + 2 =$
$5 + 2 =$	$4 + 1 =$
$4 + 5 =$	$6 + 4 =$
$4 + 2 =$	$4 + 3 =$

2. Реши примеры на вычитание:

$5 - 2 =$	$6 - 3 =$
$7 - 3 =$	$9 - 2 =$
$5 - 4 =$	$4 - 3 =$
$7 - 4 =$	$9 - 3 =$

3. Реши примеры на сложение и вычитание:

$8 - 3 + 1 =$	$9 - 4 + 0 =$
$6 - 3 + 1 =$	$9 - 2 + 1 =$
$10 - 3 + 1 =$	$9 - 2 + 2 =$
$8 - 1 + 3 =$	$6 - 3 + 2 =$

4. Реши задачу:

Портной сшил за неделю 10 костюмов, а его помощник сшил за это же время на 5 костюмов меньше. Сколько костюмов сшил помощник портного?

5. Реши задачу:

Мешок яблок весит 4 кг, а мешок картошки весит на 5 кг больше, чем мешок яблок. Сколько весит мешок картошки?

6. Вставь вместо многоточия ... цифру, чтобы равенство стало верным:

$2 - 1 + \dots = 7$	$9 - \dots + 3 = 8$
$6 - \dots + 1 = 4$	$\dots - 2 + 1 = 6$

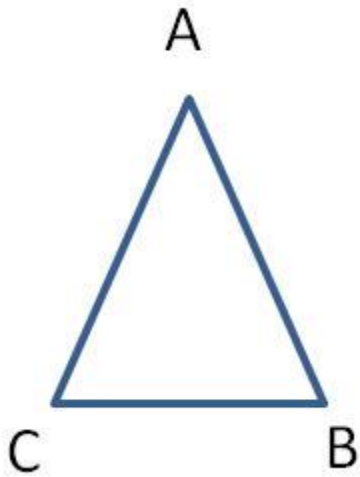
7. Реши геометрические задачи:

а) Измерь длину отрезка и запиши результат. Начерти ещё один отрезок, который короче первого на 2 см.

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____



б) Измерь длину каждой стороны треугольника и запиши результаты.



Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____



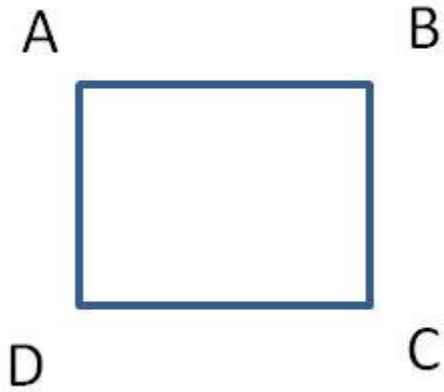
б) Измерь длину каждой стороны четырёхугольника и запиши результаты.



Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____



б) Измерь длину каждой стороны четырехугольника и запиши результаты.



Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И №6. "Сложение и вычитание чисел до 20", "Решение текстовых задач на сложение и вычитание"

Вариант I

1. Реши примеры:

$9 - 8 =$

$10 - 8 =$

$7 - 4 =$

$3 + 6 =$

$1 + 6 =$

$4 + 3 =$

2. Реши задачу:

Во дворе гуляло 9 уток и куры, которых было на 6 штук меньше, чем уток. Сколько кур гуляло во дворе?

3. Реши задачу:

На столе лежало 5 книг. К ним добавили ещё пять книг. Сколько книг стало на столе?

4. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

$15 - 3 \dots 13$

$18 - 4 \dots 12$

$10 + 3 \dots 16$

$18 + 1 \dots 20$

5. Реши задачу:

У Коли в альбоме лежит 5 марок, у Саши в альбоме лежит 3 марки, у Пети в альбоме лежит столько марок, сколько у Коли и Саши вместе. Сколько всего марок лежит у Пети в альбоме?

6. Реши задачу:

В корзине лежало 18 груш. Петя взял 6 груш, а потом ещё 4 груши. Сколько груш осталось лежать в корзине?

7. Реши примеры:

$18 - 8 =$

$20 - 12 =$

$17 - 5 =$

$13 + 7 =$

$11 + 9 =$

$11 + 6 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И №6. "Сложение и вычитание чисел до 20", "Решение текстовых задач на сложение и вычитание"

Вариант II

1. Реши примеры:

$8 - 8 =$

$10 - 2 =$

$7 - 5 =$

$3 + 7 =$

$1 + 8 =$

$1 + 3 =$

2. Реши задачу:

На полке стояло 8 банок варенья. За месяц съели варенье из 6 банок. Сколько банок варенья осталось на полке?

3. Реши задачу:

В комнате стояло 4 кресла. Вечером принесли ещё 4 кресла. Сколько кресел стало в комнате?

4. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

$19 - 3 \dots 14$

$20 - 4 \dots 15$

$10 + 6 \dots 18$

$17 + 1 \dots 10$

5. Реши задачу:

В магазин привезли 4 ящика с яблоками и 6 ящиков с бананами. Потом привези ещё 4 ящика с апельсинами. Сколько всего ящиков с фруктами привезли в магазин?

6. Реши задачу:

В ведре лежало 20 картофелин. Из ведра взяли 5 картофелин, а потом ещё 7 картофелин. Сколько картофелин осталось в ведре?

7. Реши примеры:

$11 - 4 =$

$17 - 12 =$

$12 - 7 =$

$3 + 17 =$

$1 + 19 =$

$5 + 12 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Моро М.И №6. "Сложение и вычитание чисел до 20", "Решение текстовых задач на сложение и вычитание"

Вариант III

1. Реши примеры:

$8 - 8 =$

$10 - 2 =$

$7 - 5 =$

$3 + 7 =$

$1 + 8 =$

$1 + 3 =$

2. Реши задачу:

Ребята собрали в саду 9 кг яблок. Из 6 кг яблок бабушка сварила компот. Сколько кг яблок осталось?

3. Реши задачу:

Во дворе гуляли 5 гусей. К ним присоединилось ещё 4 гуся. Сколько гусей стало во дворе?

4. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

$14 - 3 \dots 8$

$11 - 4 \dots 7$

$10 + 6 \dots 16$

$16 + 1 \dots 18$

5. Реши задачу:

В кружке рукоделия занималось 12 девочек. Через месяц в этот кружок записалось ещё три, а ещё через месяц - четыре девочки. Сколько девочек занимается в кружке?

6. Реши задачу:

Бабушка принесла из сада 19 огурцов. 4 огурца бабушка положила в салат, 12 огурцов она использовала для засолки. Сколько огурцов осталось у бабушки?

7. Реши примеры:

$18 - 3 =$

$11 - 10 =$

$17 - 15 =$

$14 + 3 =$

$5 + 14 =$

$3 + 16 =$