

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон №1. "Свойства и сравнение предметов"

Вариант I

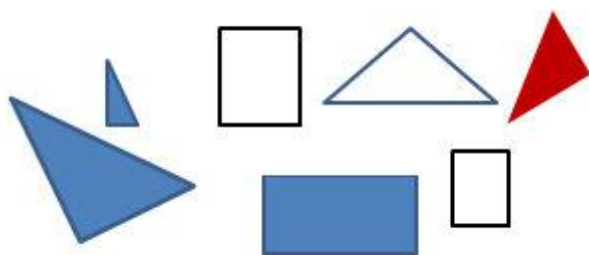
1. Продолжи этот ряд, чтобы получилась правильная последовательность.

+ - + -

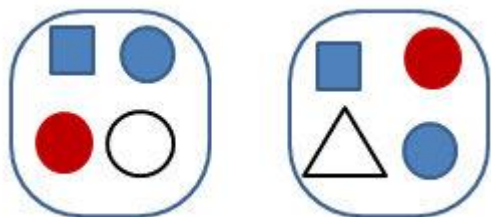
2. Продолжи этот ряд, чтобы получилась правильная последовательность.

A C T A

3. Раздели эти фигуры на группы по форме.



4. Сравни эти фигуры, поставив знак "=" или "≠".



5. Нарисуй столько красных звездочек, сколько у тебя пальцев на одной руке.

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон №1. "Свойства и сравнение предметов"

Вариант II

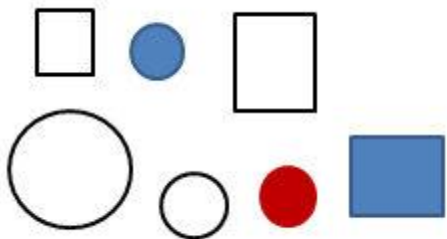
1. Продолжи этот ряд, чтобы получилась правильная последовательность.



2. Продолжи этот ряд, чтобы получилась правильная последовательность.



3. Раздели эти фигуры на группы по форме.



4. Сравни фигуры, поставив знак "=" или "≠".



5. Нарисуй столько зелёных человечков, сколько у тебя пальцев на одной ноге.

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон №1. "Свойства и сравнение предметов"

Вариант III

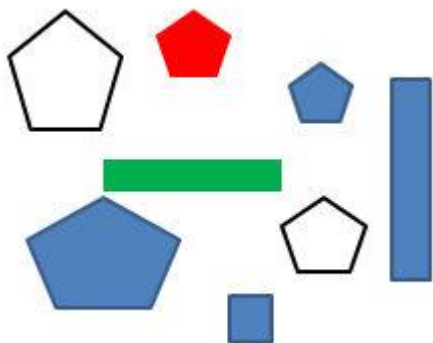
1. Продолжи этот ряд, чтобы получилась правильная последовательность.



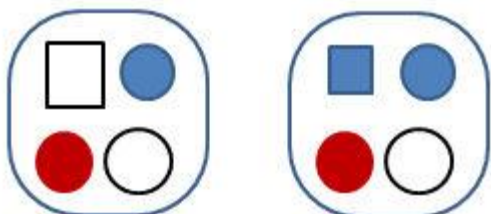
2. Продолжи этот ряд, чтобы получилась правильная последовательность.



3. Раздели эти фигуры на группы по форме.



4. Сравни фигуры, поставив знак "=" или "≠".



5. Нарисуй столько синих самолётиков, сколько у тебя рук и ног.

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон № 2. "Сложение", "Вычитание"

Вариант I

1. Выполни операцию "сложение". Сколько фигур получилось?

$$\triangle + \triangle =$$

$$\square + \triangle \triangle =$$

$$\triangle \triangle + \triangle \triangle =$$

2. Выполни операцию "вычитание". Сколько фигур получилось?

$$\circ \circ - \circ =$$

$$\circ \square \circ - \square \circ =$$

$$\square \circ \bullet - \square \circ =$$

3. Реши примеры:

$$\circ \circ + \dots = \circ \circ \circ$$

$$\circ \square \circ - \dots = \square$$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон № 2. "Сложение", "Вычитание"

Вариант II

1. Выполни операцию "сложение". Сколько фигур получилось?

$$\square + \square =$$

$$\text{пентагон} \square + \text{пентагон} \text{пентагон} =$$

$$\square \triangle + \text{красная параллелограмм} \text{синяя параллелограмм} \text{красная параллелограмм} =$$

2. Выполни операцию "вычитание". Сколько фигур получилось?

$$\square \square - \square =$$

$$\square \text{пентагон} \square - \square \text{пентагон} =$$

$$\text{красная параллелограмм} \square \triangle \text{красная параллелограмм} - \square \text{красная параллелограмм} =$$

3. Реши примеры:

$$\text{синий квадрат} \text{белый круг} \text{красный круг} + \dots = \text{синий квадрат} \text{синий квадрат} \text{синий квадрат} \text{белый круг} \text{красный круг}$$

$$\text{пентагон} \square \square - \dots = \square \square$$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон № 2. "Сложение", "Вычитание"

Вариант III

1. Выполни операцию "сложение". Сколько фигур получилось?

$$\bigcirc + \bigcirc =$$

$$\square \bigcirc + \bigcirc \bigcirc =$$

$$\bigcirc \bullet + \blacksquare \blacksquare =$$

2. Выполни операцию "вычитание". Сколько фигур получилось?

$$\triangle \triangle - \triangle =$$

$$\triangle \triangle \square - \square \triangle =$$

$$\blacksquare \blacktriangle \triangle \blacksquare - \blacksquare \blacktriangle =$$

3. Реши примеры:

$$\text{пентагон} \square + \dots = \square \square \square \text{пентагон}$$

$$\blacksquare \blacktriangle \blacksquare - \dots = \square \blacktriangle$$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон № 3 "Цифры 1, 2, 3, 4" "Сложение, вычитание, сравнение чисел"

Вариант I

1. Реши примеры:

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

$2 - 1 =$

$3 - 2 =$

$4 - 3 =$

2. Сравни цифры, поставив знак "<", ">" или "=".

$4 \dots 1$

$3 \dots 2$

$2 \dots 3$

$2 \dots 2$

$1 \dots 1$

$3 \dots 4$

Вариант II

1. Реши примеры:

$3 + 1 =$

$2 + 2 =$

$1 + 1 =$

$3 - 1 =$

$4 - 1 =$

$4 - 3 =$

2. Сравни цифры, поставив знак "<", ">" или "=".

$3 \dots 2$

$4 \dots 2$

$2 \dots 2$

$2 \dots 1$

$3 \dots 2$

$3 \dots 4$

Вариант III

1. Реши примеры:

$1 + 2 =$

$3 + 1 =$

$2 + 2 =$

$3 - 1 =$

$2 - 1 =$

$4 - 3 =$

2. Сравни цифры, поставив знак "<", ">" или "=".

$2 \dots 1$

$2 \dots 2$

$4 \dots 1$

$1 \dots 4$

$1 \dots 4$

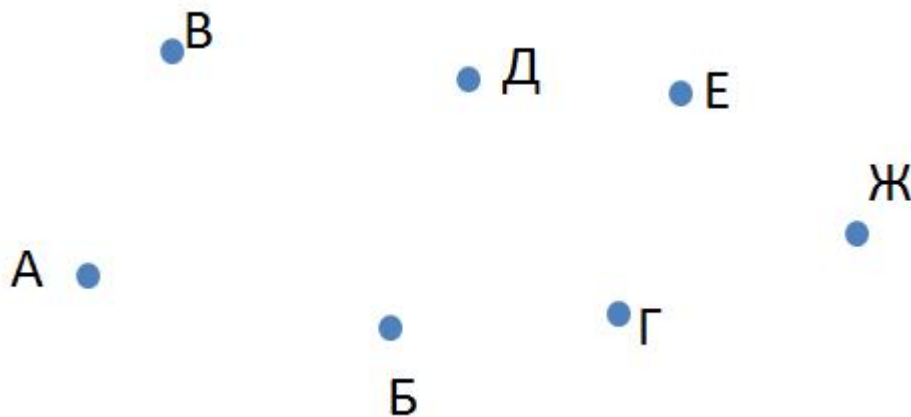
$3 \dots 3$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон № 4 "Отрезок, ломанная линия", "Выражения", "Числа 1-7"

Вариант I

1. По заданным точкам построй ломанную **АБВДГЕЖ**



2. Какие числовые выражения можно сопоставить с рисунком, а какие нет?



$2 + 1 =$

$3 - 1 =$

$3 + 1 =$

$3 - 2 =$

$5 - 2 =$

$5 + 2 =$

$4 + 2 =$

$6 - 2 =$

$6 + 1 =$

3. Восстанови правильный ряд вставив пропущенные числа:

1 ... 3 ... 5 6

7 4 1

4. Продолжи ряд:

12 23 12 ...

5. Поставь пропущенную цифру так, чтобы числовое выражение стало верным.

$5 - \dots - 1 + 4 - 3 = 2$

6. Реши уравнения:

$7 - 5 + 1 =$

$3 - 2 + 4 =$

$1 + 3 - 2 =$

$1 + 3 + 2 =$

$5 - 2 - 1 =$

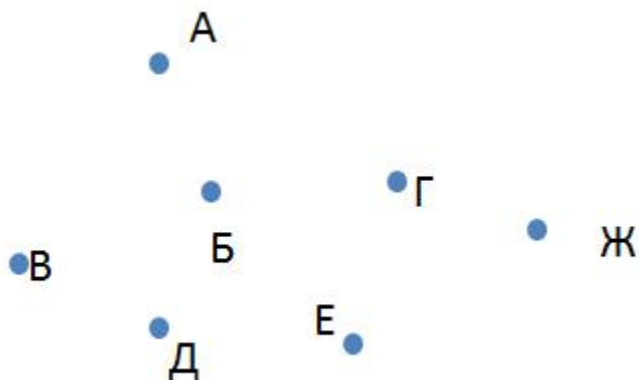
$3 - 2 + 4 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон № 4 "Отрезок, ломанная линия", "Выражения", "Числа 1-7"

Вариант II

1. По заданным точкам построй ломанную **АБВДГЕЖ**



2. Выбери правильное выражение:



$2 + 2 =$

$3 - 1 =$

$4 + 3 =$

$3 - 2 =$

$4 - 2 =$

$6 - 2 =$

$4 - 2 =$

$1 + 2 =$

$6 - 3 =$

3. Восстанови правильный ряд вставив пропущенные числа:

1 4 7

7 3 ... 1

4. Продолжи ряд:

12 23 12 ...

5. Поставь правильную цифру, чтобы выражение стало правильное:

$7 - \dots + 3 + 1 - 6 = 2$

6. Вычисли выражение:

$6 - 5 + 4 =$

$6 - 1 + 3 =$

$1 + 4 - 2 =$

$1 - 3 + 2 =$

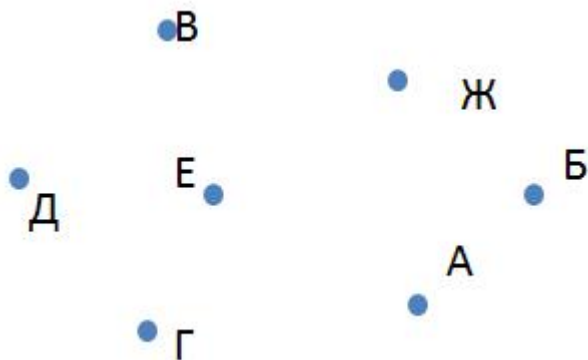
$5 - 1 - 3 =$

$6 - 3 + 2 =$

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон № 4 "Отрезок, ломанная линия", "Выражения", "Числа 1-7"

Вариант III

1. По заданным точкам построй ломанную **АБВГДЕЖ**



2. Какие числовые выражения можно сопоставить с рисунком, а какие нет?



$4 + 2 =$

$4 - 1 =$

$4 - 2 =$

$3 - 1 =$

$3 + 2 =$

$2 + 2 =$

$3 + 3 =$

$6 - 3 =$

$1 + 3 =$

3. Восстанови числовой ряд, вставив пропущенные цифры.

... .. 3 7

... .. 5 1

4. Продолжи ряд:

62 14 64 ...

5. Поставь правильную цифру, чтобы выражение стало правильное:

$2 + \dots - 3 + 1 - 2 = 3$

6. Вычисли выражение:

$7 - 5 + 4 =$

$6 - 1 + 3 =$

$1 + 4 - 2 =$

$1 - 3 + 2 =$

$5 - 1 - 3 =$

$6 - 3 + 2 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон № 5 "Числа от 1 до 8", "Сравнение, сложение и вычитания"

Вариант I

1. Сравни числа:

$$\begin{array}{ll} 1 \dots 2 & 7 \dots 1 \\ 1 \dots 2 = & 5 \dots 8 \end{array}$$

2. Поставь вместо точек знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$$\begin{array}{ll} 7 \dots 5 \dots 1 = 3 & 3 - 2 + 4 = \\ 1 + 3 + 2 = & 5 - 2 - 1 = \end{array}$$

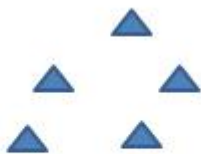
3. Реши задачу

У Маши был один шар. На 8 Марта ей подарили ещё 3 шара. Сколько шаров стало у Маши?

4. Дополните до 8



$6 + \dots$



$5 + \dots$



$4 + \dots$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон № 5 "Числа от 1 до 8", "Сравнение, сложение и вычитания"

Вариант II

1. Сравни числа:

$$\begin{array}{ll} 3 \dots 5 & 6 \dots 4 \\ 6 \dots 3 = & 2 \dots 2 \end{array}$$

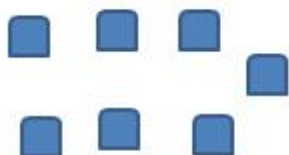
2. Поставь вместо точек знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$$\begin{array}{ll} 3 \dots 2 \dots 4 = 1 & 7 \dots 2 \dots 3 = 8 \\ 1 \dots 3 \dots 2 = 6 & 5 \dots 4 \dots 1 = 2 \end{array}$$

3. Реши задачу

Вчера Миша получил 3 оценки. Сегодня он получил ещё 2 оценки. Сколько оценок всего получил Миша?

4. Дополните до 8



$7 + \dots$



$4 + \dots$



$3 + \dots$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон № 5 "Числа от 1 до 8", "Сравнение, сложение и вычитания"

Вариант III

1. Сравни числа:

$$\begin{array}{ll} 4 \dots 5 & 7 \dots 4 \\ 6 \dots 6 = & 5 \dots 3 \end{array}$$

2. Поставь вместо точек знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$$\begin{array}{ll} 2 \dots 1 \dots 6 = 7 & 7 \dots 4 \dots 3 = 7 \\ 1 \dots 5 \dots 2 = 4 & 5 \dots 3 \dots 4 = 6 \end{array}$$

3. Реши задачу

Сколько всего лап у 2 щенков?

4. Дополните до 8



$$5 + \dots$$



$$3 + \dots$$



$$4 + \dots$$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон № №:6. "Числа от 0 до 9", "Сравнение, сложение и вычитания"

Вариант I

1. Сравни числа:

$$\begin{array}{ll} 1 \dots 2 & 7 \dots 1 \\ 1 \dots 2 = & 5 \dots 8 \end{array}$$

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{ll} 8 + 0 = & 7 \dots 1 \\ 1 \dots 2 = & 5 \dots 8 \end{array}$$

3. Реши задачу на вычитание

В первом классе учатся 8 учеников. Среди них 4 мальчиков. Сколько девочек учатся в первом классе?

4. Реши задачу на сложение

В футбольном матче между 1 и 2 классами в первом тайме забили 3 мяча, а во втором тайме забили ещё 2 мяча. Сколько мячей всего забили игроки?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон № №:6. "Числа от 0 до 9", "Сравнение, сложение и вычитания"

Вариант II

1. Сравни числа:

$$4 \dots 0 \qquad 8 \dots 5$$

$$6 \dots 7 = \qquad 2 \dots 3$$

2. Реши примеры

$$9 + 0 = \qquad 6 + 3$$

$$1 + 7 = \qquad 5 - 3 =$$

3. Реши задачу на вычитание

У Нины было 9 рублей. На 5 рублей она купила мороженное. Сколько рублей осталось у Нины?

4. Реши задачу на сложение

На празднике выпили 4 литра сока. Осталось ещё 5 литров. Сколько всего сока купили в самом начале?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон № №:6. "Числа от 0 до 9", "Сравнение, сложение и вычитания"

Вариант III

1. Сравни числа:

$5 \dots 7$

$3 \dots 9$

$8 \dots 2 =$

$8 \dots 9$

2. Реши примеры

$8 + 1 =$

$7 + 2$

$1 + 6 =$

$9 - 4 =$

3. Реши задачу на вычитание

В кружке занимаются 9 ребят. Из них 4 их второго класса. Сколько остальных ребят занимаются в кружке?

4. Реши задачу на сложение

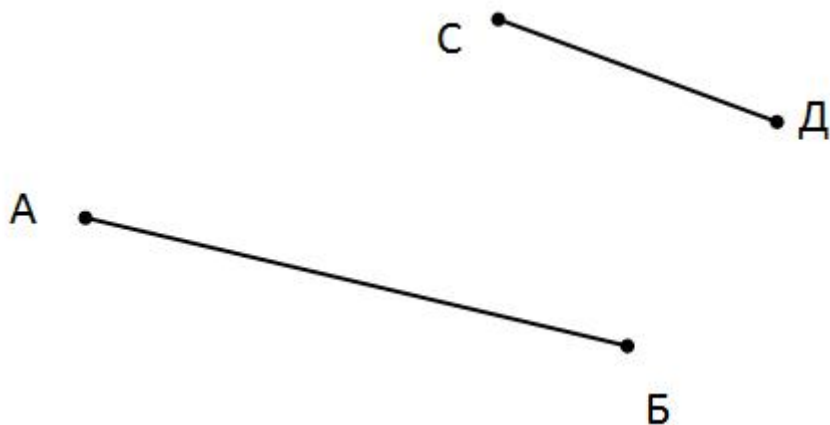
У Пети всего 6 значков. На день рождения он получил ещё 3. Сколько всего значков у него стало?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон №7. "Длина, масса, объем", уроки 1-13

Вариант I

1. Измерь длину отрезков и напиши ответы



АБ = см. СД = см.

2. Построй два отрезка. Отрезок ЕГ длиной 5 см. Отрезок ЕД длиной 3 см.

3. Сравни длины и поставь правильный знак:

4 см. ... 6 см.

3 см 2 см.

1 см. 1 см.

9 см. 8 см.

4. Реши задачу:

В ведре 5 литров воды. Туда налили еще 4 литра. Сколько литра воды стало в ведре?

5. Реши задачу:

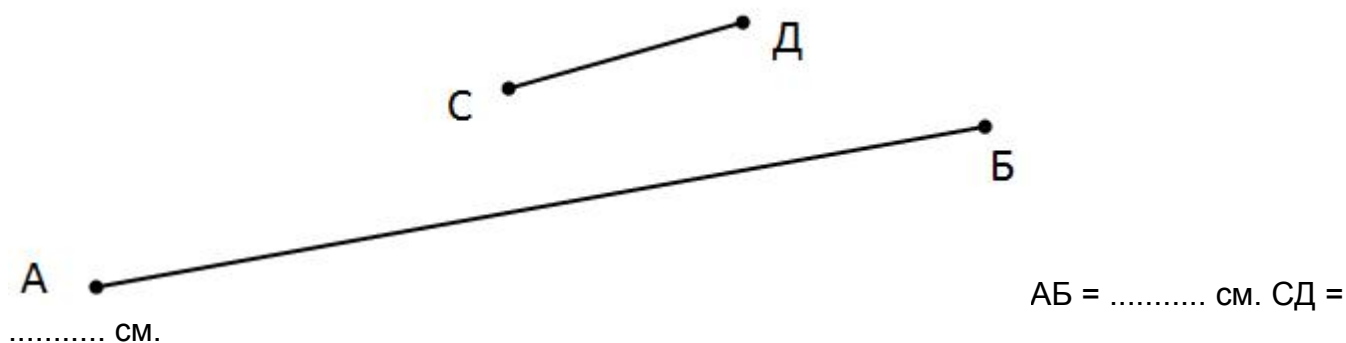
В большой ящик вмещается 9 кг слив, а в маленький ящик всего 5 кг. На сколько кг слив больше вмещается в большой ящик, чем в маленький?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон №7. "Длина, масса, объем", уроки 1-13

Вариант II

1. Измерь длину отрезков и напиши ответы



2. Построй два отрезка. Отрезок ЕС длиной 2 см. Отрезок АН длиной 6 см.

3. Сравни длины и поставь правильный знак:

3 см. ... 1 см.

5 см 8 см.

1 см. 3 см.

9 см. 9 см.

4. Реши задачу:

Коля налил в банку 8 литров воды, а Паша вылил из неё 5 литров. Сколько литров воды осталось в банке?

5. Реши задачу:

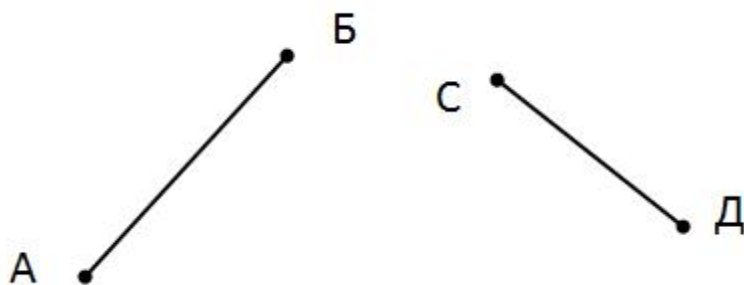
В пустую коробку папа положил 3 кг ягод. За тем туда мама положила ещё 5 кг ягод. Сколько кг ягод стало в коробке?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон №7. "Длина, масса, объем", уроки 1-13

Вариант III

1. Измерь длину отрезков и напиши ответы



АБ = см. СД = см.

2. Построй два отрезка. Отрезок ВС длиной 7 см. Отрезок ЕС длиной 4 см.

3. Сравни длины и поставь правильный знак:

3 см. ... 4 см.

5 см 5 см.

2 см. 1 см.

4 см. 7 см.

4. Реши задачу:

В бочке было 8 ведер воды. Садовник взял из бочки 5 вёдер. Сколько ведер воды осталось в бочке?

5. Реши задачу:

Ящик помидоров весит 4 кг, а ящик огурцов весит 9 кг. На сколько кг ящик огурцов тяжелее ящика помидор?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон №
№7 Примеры на темы: "Уравнения", "Решение текстовых задач",
уроки 10-18

Вариант I

1. Решите уравнение:

$$Y + 3 = 8$$

$$X - 2 = 5$$

2. Решите примеры:

$$3 + 5 + 1 - 4 - 2 =$$

$$3 \text{ л} + 4 \text{ л} - 5 \text{ л} + 2 \text{ л} =$$

$$5 \text{ см} + 4 \text{ см} - 3 \text{ см} - 2 \text{ см} =$$

$$2 \text{ кг} + 5 \text{ кг} - 4 \text{ кг} + 3 \text{ кг} =$$

3. Решите задачу:

Бабушка приготовила 3 пирожка с мясом, а пирожков с картошкой приготовила на 4 больше.
Сколько всего пирожков приготовила бабушка?

4. Постройте квадрат стороной 3 см.

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон №7 Примеры на темы: "Уравнения", "Решение текстовых задач", уроки 10-18

Вариант II

1. Решите уравнение:

$$Y - 4 = 7$$

$$X + 2 = 5$$

2. Решите примеры:

$$2 + 7 - 8 + 3 - 1 =$$

$$6 \text{ л} + 2 \text{ л} - 3 \text{ л} + 4 \text{ л} =$$

$$6 \text{ см} + 3 \text{ см} - 4 \text{ см} - 3 \text{ см} =$$

$$1 \text{ кг} + 5 \text{ кг} - 3 \text{ кг} + 4 \text{ кг} =$$

3. Решите задачу:

Маляры за первый день покрасили 3 скамейки, а на следующий день на 4 скамейки больше. Сколько всего скамеек покрасили маляры?

4. Постройте квадрат стороной 4 см.

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Самостоятельные работы для 1 класса по учебнику Л.Г. Петерсон №7 Примеры на темы: "Уравнения", "Решение текстовых задач", уроки 10-18

Вариант III

1. Решите уравнение:

$$Y - 2 = 4$$

$$X + 6 = 9$$

2. Решите примеры:

$$1 + 6 - 3 + 5 - 2 =$$

$$3 \text{ л} + 5 \text{ л} - 2 \text{ л} + 1 \text{ л} =$$

$$2 \text{ см} + 4 \text{ см} - 1 \text{ см} - 2 \text{ см} =$$

$$3 \text{ кг} + 6 \text{ кг} - 4 \text{ кг} + 1 \text{ кг} =$$

3. Решите задачу:

Коля утром съел 4 конфеты, а Паша съел на 2 конфеты меньше. Сколько всего конфет съели ребята?

4. Постройте квадрат стороной 5 см.