



**Контрольные работы для 2 класса, по математике по учебникам  
Петерсона и Моро за 1 и 2 четверти**

**На темы: "Сложение и вычитание", "Числа от 1 до 20",  
"Решение текстовых задач", «Отрезок. Длина отрезка»,  
«Сравнение чисел», «Числа от 1 до 100»**

**Контрольная работа №1 за 1 четверть. "Сложение и вычитание чисел от 1 до 20",  
"Решение текстовых задач"**

Вариант I

1. Реши примеры:

$3 + 8 =$

$4 + 9 =$

$3 + 8 =$

$9 + 5 =$

$8 + 4 =$

$9 + 4 =$

$8 + 7 =$

$9 + 3 =$

$7 + 3 =$

$5 + 3 =$

$7 + 7 =$

$9 + 2 =$

2. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$4 + 3 \dots 5 + 6$

$6 + 2 \dots 2 + 3$

$6 + 8 \dots 9 + 5$

$9 + 3 \dots 7 + 6$

$6 + 8 \dots 9 + 5$

$6 + 7 \dots 5 + 6$

$5 + 7 \dots 8 + 4$

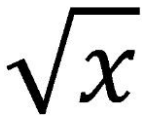
$4 + 7 \dots 8 + 2$

3. Реши задачу:

Коля начертил в тетради 4 квадрата, а Петя на 6 квадратов больше. Сколько квадратов начертил Петя?

4. Реши задачу:

Вчера папа принёс из магазина 7 яблок. А сегодня он принёс на 8 яблок больше, чем вчера. Сколько яблок папа принёс сегодня?



Контрольная работа №1 за 1 четверть. "Сложение и вычитание чисел от 1 до 20",  
"Решение текстовых задач"

Вариант II

1. Реши примеры:

$3 + 7 =$

$4 + 6 =$

$2 + 8 =$

$4 + 5 =$

$8 + 1 =$

$9 + 5 =$

$6 + 7 =$

$6 + 3 =$

$7 + 5 =$

$5 + 7 =$

$8 + 7 =$

$7 + 2 =$

2. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$3 + 6 \dots 4 + 3$

$5 + 6 \dots 6 + 4$

$6 + 7 \dots 3 + 4$

$9 + 5 \dots 7 + 7$

$6 + 9 \dots 9 + 7$

$6 + 3 \dots 5 + 8$

$5 + 4 \dots 8 + 8$

$4 + 6 \dots 8 + 5$

3. Реши задачу:

В поле росли 5 берёз. Весной посадили ещё 7 берёз. Сколько всего берёз стало в поле?

4. Реши задачу:

Фермер собрал 6 тонн картофеля и 5 тонн капусты. Сколько всего тонн овощей собрал фермер?



Контрольная работа №1 за 1 четверть. "Сложение и вычитание чисел от 1 до 20",  
"Решение текстовых задач"

Вариант III

1. Реши примеры:

$3 + 6 =$

$4 + 4 =$

$3 + 5 =$

$9 + 9 =$

$4 + 7 =$

$9 + 8 =$

$8 + 3 =$

$9 + 6 =$

$5 + 8 =$

$5 + 9 =$

$7 + 2 =$

$9 + 1 =$

2. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$4 + 8 \dots 3 + 6$

$7 + 4 \dots 4 + 8$

$5 + 3 \dots 8 + 8$

$8 + 3 \dots 5 + 6$

$7 + 8 \dots 7 + 5$

$9 + 7 \dots 8 + 6$

$9 + 7 \dots 6 + 4$

$2 + 7 \dots 9 + 2$

3. Реши задачу:

В сквере росло 6 дубов. Весной посадили ещё 4 дуба. Сколько дубов растёт в сквере?

4. Реши задачу:

В секции по бегу занимается 7 мальчиков и 8 девочек. Посчитайте общее количество ребят в секции.



**Контрольная работа №2 за 1 четверть. «Сложение и вычитание чисел от 1 до 20»,  
«Отрезок. Длина отрезка», «Решение текстовых задач»**

Вариант I

1. Реши задачу:

Бабушка принесла 12 груш и 5 яблок. Насколько яблок меньше, чем груш принесла бабушка?

2. Длина отрезка равна 5 см. Начерти подобный отрезок.

3. Реши:

$8 + 4 =$

$5 + 9 =$

$3 + 8 =$

$8 + 6 =$

$12 - 5 =$

$13 - 6 =$

$17 - 6 =$

$15 - 8 =$

4. Вставьте вместо многоточия ... число, чтобы пример стал правильным:

$6 + \dots = 14$

$8 + \dots = 16$

$5 + \dots = 13$

$\dots + 5 = 11$

$\dots + 9 = 12$

$\dots + 7 = 15$

5. Реши задачу:

В гараже стояло 6 мотоциклов. Утром в гараж поставили ещё 4 мотоцикла. Сколько мотоциклов стало в гараже?



**Контрольная работа №2 за 1 четверть. «Сложение и вычитание чисел от 1 до 20»,  
«Отрезок. Длина отрезка», «Решение текстовых задач»**

Вариант II

1. Реши задачу:

Машина привезла на склад 16 мешков с цементом и 8 мешков с песком. Посчитайте общее количество мешков, которые привезла машина?

2. Длина отрезка равна 7 см. Начерти подобный отрезок.

3. Реши:

$8 + 5 =$

$1 + 8 =$

$7 + 4 =$

$8 + 8 =$

$12 - 3 =$

$13 - 7 =$

$17 - 8 =$

$15 - 4 =$

4. Вставьте правильные числа вместо многоточия ... , чтобы пример стал правильным:

$7 + \dots = 14$

$6 + \dots = 16$

$8 + \dots = 13$

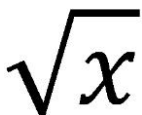
$\dots + 4 = 11$

$\dots + 5 = 12$

$\dots + 8 = 15$

5. Реши задачу:

На берегу озера росло 7 берёз. Весной посадили 7 ёлочек. Сколько всего деревьев растёт на берегу?



**Контрольная работа №2 за 1 четверть. «Сложение и вычитание чисел от 1 до 20»,  
«Отрезок. Длина отрезка», «Решение текстовых задач»**

Вариант III

1. Реши задачу:

Мама испекла 14 пирожков. 8 пирожков - с яблочной начинкой, а все остальные - пирожки с повидлом. Сколько пирожков с повидлом испекла мама?

2. Длина отрезка равна 4 см. Начерти подобный отрезок.

3. Реши:

$7 + 4 =$

$4 + 9 =$

$6 + 8 =$

$5 + 6 =$

$13 - 5 =$

$12 - 6 =$

$14 - 6 =$

$13 - 8 =$

4. Вставьте правильное число вместо многоточия ..., чтобы пример стал правильным:

$6 + \dots = 13$

$8 + \dots = 14$

$5 + \dots = 15$

$\dots + 5 = 12$

$\dots + 9 = 13$

$\dots + 7 = 14$

5. Реши задачу:

В деревне построено 5 одноэтажных домов и 9 двухэтажных домов. Посчитайте общее количество домов в деревне?



**Контрольная работа №1 за 2 четверть. «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100», «Сравнение чисел»**

Вариант I

1. Реши задачу:

Весной фермер посадил 30 кг картофеля. После посадки у него осталось ещё 5 кг картофеля. Сколько кг картофеля было у фермера до посадки?

2. Реши задачу:

У швеи было 75 метров ткани. После того как она сшила несколько костюмов, осталось 18 метров ткани. Сколько метров ткани потребовалось для пошива костюмов?

3. Реши примеры:

$27 + 4 =$

$34 + 9 =$

$56 + 8 =$

$75 + 6 =$

$53 - 5 =$

$72 - 60 =$

$84 - 50 =$

$43 - 8 =$

4. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$46 + 5 \dots 23$

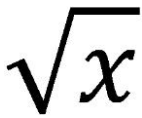
$48 + 6 \dots 54$

$5 + 38 \dots 35$

$47 - 5 \dots 32$

$34 \dots 49 - 3$

$48 \dots 37 - 4$



**Контрольная работа №1 за 2 четверть. «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»,  
«Сравнение чисел»**

Вариант II

1. Реши задачу:

В мастерской отремонтировали 38 компьютеров. Осталось отремонтировать ещё 9 компьютеров. Сколько всего компьютеров требовало ремонта?

2. Реши задачу:

В бассейне было 47 ведер воды. Для полива взяли 8 ведер воды. Сколько ведер воды осталось в бассейне?

3. Реши примеры:

$37 + 4 =$

$44 + 9 =$

$26 + 8 =$

$65 + 6 =$

$43 - 5 =$

$62 - 60 =$

$74 - 40 =$

$83 - 8 =$

4. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$26 + 5 \dots 53$

$38 + 6 \dots 64$

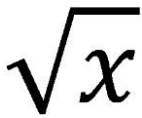
$5 + 58 \dots 45$

$67 - 5 \dots 42$

$34 \dots 59 - 3$

$68 \dots 57 - 4$





**Контрольная работа №1 за 2 четверть. «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»,  
«Сравнение чисел»**

Вариант III

1. Реши задачу:

У мастера было 27 метра провода. Он отрезал и отдал помощнику 4 метра провода. Сколько метров провода осталось у мастера?

2. Реши задачу:

Петя коллекционирует марки. На день рождения ему подарили 9 марок, и в его коллекции стало 55 марок. Сколько марок было у Пети до дня рождения?

3. Реши примеры:

$27 + 8 =$

$43 + 5 =$

$46 + 7 =$

$45 + 8 =$

$35 - 5 =$

$72 - 30 =$

$64 - 20 =$

$73 - 7 =$

4. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$47 + 5 \dots 23$

$36 + 6 \dots 65$

$5 + 46 \dots 45$

$37 - 5 \dots 51$

$32 \dots 65 - 3$

$48 \dots 53 - 4$



## Контрольная работа №2 за 2 четверть. «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100», «Правила раскрытия скобок», «Решение текстовых задач»

Вариант I

1. Реши задачу:

Во 2 классе училось 18 детей. В новом учебном году в класс пришло 4 новых ученика, а также ушли в другие школы 3 ученика. Сколько учеников учится в 3 классе?

2. Реши задачу:

Мама принесла 12 яблок, а папа принёс персики, которых было на 3 штуки меньше, чем яблок. Сколько всего фруктов принесли мама и папа?

3. Реши примеры:

$38 + 6 =$

$46 + 30 =$

$18 + 50 =$

$59 + 8 =$

$58 - 7 =$

$39 - 8 =$

$48 - 20 =$

$45 - 9 =$

4. Вставь число вместо многоточия ..., чтобы примеры стали правильными:

$18 - 9 + \dots = 17$

$\dots + 6 - 30 = 53$

$48 - \dots + 5 = 53$

$70 + 4 - \dots = 67$

$\dots + 7 - 9 = 42$

$73 - \dots + 8 = 75$

5 Реши:

$7 + (8 - 2) =$

$(8 - 3) + 5 =$

$18 + (32 - 21) =$



**Контрольная работа №2 за 2 четверть. «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»,  
«Правила раскрытия скобок», «Решение текстовых задач»**

Вариант II

1. Реши задачу:

В автобусном парке работало 36 автобусов, к концу месяца сломалось 4 автобуса и прибыло 9 новых автобусов. Сколько автобусов работает в парке?

2. Реши задачу:

В кафе приготовил 25 пирожных. За полдня продали 8 пирожных, а приготовили ещё 12. Сколько пирожных стало в кафе?

3. Реши примеры:

$32 + 6 =$

$49 + 30 =$

$12 + 40 =$

$53 + 8 =$

$53 - 7 =$

$32 - 8 =$

$44 - 20 =$

$42 - 8 =$

4. Вставь число вместо многоточия ..., чтобы примеры стали правильными:

$14 - 8 + \dots = 15$

$\dots + 6 - 40 = 23$

$42 - \dots + 8 = 43$

$75 + 4 - \dots = 63$

$\dots + 1 - 8 = 51$

$71 - \dots + 5 = 76$

5 Реши примеры:

$5 + (8 - 4) =$

$(9 - 8) + 7 =$

$18 + (50 - 10) =$



**Контрольная работа №2 за 2 четверть. «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»,  
«Правила раскрытия скобок», «Решение текстовых задач»**

Вариант III

1. Реши задачу:

В зале стояло 56 кресел. Для проведения собрания принесли 8 кресел, а потом - ещё 4 кресла. Сколько кресел стало в зале?

2. Реши задачу:

В рулоне было 73 метра ткани. Портной отрезал от рулона 9 метров ткани, а потом - ещё 5 метров. Посчитает длину оставшейся ткани в рулоне?

3. Реши примеры:

$42 + 6 =$

$59 + 40 =$

$52 + 20 =$

$73 + 8 =$

$73 - 8 =$

$62 - 9 =$

$64 - 50 =$

$52 - 7 =$

4. Вставь число вместо многоточия ..., чтобы примеры стали правильными:

$57 - 9 + \dots = 49$

$\dots + 6 - 20 = 23$

$30 - \dots + 8 = 37$

$35 + 9 - \dots = 43$

$\dots + 1 - 8 = 41$

$81 - \dots + 9 = 86$

5. Реши примеры:

$7 + (9 - 3) =$

$(9 - 5) + 6 =$

$28 + (30 - 20) =$