

Задания по математике - 5 класс, по учебнику Н. Я. Виленкина

Домашние задания за 1 четверть

Домашние задания на темы: "Натуральные числа", "Сложение и вычитание натуральных чисел"

1. Запишите натуральные числа:

- а) Число, которое следует за 699.
- б) Число, которое на 2 меньше 1 001.
- в) Число, которое на 1 больше 239 999.
- г) Число, которое на 1 меньше 394 000.

2. Запишите все натуральные числа от 100 до 1000 в записи которых используются цифры "1" и "5":

3. Напишите цифрами следующие числа:

- 1) Три тысячи пятьсот шесть.
- 2) Шестидесят тысяч восемьсот пятнадцать.
- 3) Два миллиона пятьдесят пять тысяч восемь.
- 4) Три миллиарда пять пятьсот пять.

4. Решите задачу:

Расстояние от города А до города В 230 км, а расстояние от города В до города С равно 430 км. На сколько расстояние от города А до В меньше от расстояния от города В до города С?

5. Решите задачу:

У одного фермера посажено 130 кустов помидор. У второго фермера на 68 кустов больше. Сколько всего кустов помидор у обоих фермеров?

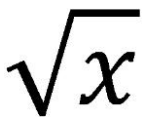
6. Решите примеры:

$$492 + 1\,220 =$$

$$3\,495 - 593 =$$

$$5112 : 6 =$$

$$56 * 23 =$$



Домашние задания на темы: "Отрезок и длина отрезка", "Решение текстовых задач на вычисление длины"

1. Переведите величины:

$$4 \text{ дм } 23 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$25 \text{ км } 50 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$16 \text{ см } 65 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$456 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

2. Начертите отрезок АВ заданной длины, отметьте точки С и D:

АВ равны 12 см и 2 мм. АС равны 3 см 5 мм. CD равны 7 см 9 мм. Чему равна длина CD?

3. Решите задачу:

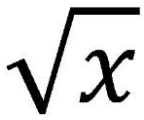
Перед домом стоит забор. В заборе 12 столбов, расстояние между столбами равно 2 метра. Какое расстояние между 4 и 11 столбами?

4. Начертите четырехугольник ABCD. Отметьте середину CD и поставьте точку E. Проведите отрезки BE и AC. Запишите все треугольники, которые образовались.

5. Постройте луч CD и на нем нарисуйте отрезки АВ и ВС, где:

$$AB = 5 \text{ см } 6 \text{ мм} \text{ и } BC = 4 \text{ см } 2 \text{ мм}. \text{ Чему равна длина AC?}$$

6. Сколько существует двузначных чисел у, которых число десятков на 4 больше чем числа единиц.



Домашние задания на темы: "Шкалы и координаты"

1. Начертите отрезок длиной 10 см. В начале отрезка отметьте 0, в конце отрезка отметьте 50. Разделите полученный отрезок на 10 равных частей и отметьте на шкале числа 2, 5, 7 и 9

2. Выразите в килограммах и граммах: 3928 гр; 4952 гр; 39754 гр.

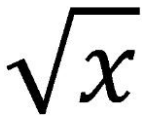
3. Выполните умножение

$$15 \text{ м} * 2 =$$

$$14 \text{ т } 460 \text{ кг} * 3 =$$

$$34 \text{ минуты} * 3 =$$

$$83 \text{ см} * 2 =$$



Домашние задания на темы: "Сравнение натуральных чисел: больше или меньше"

1. Сравните числа и поставьте знаки сравнения:

3 485 660 ... 3 458 660

303 559 ... 330 559

2 596 440 ... 2 569 440

45 696 ... 44 696

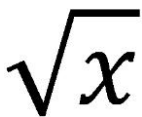
2. Запишите в виде двойного неравенства:

15 т 475 кг, 15657 кг, 157 ц 35 кг

3. Запишите в виде двойного неравенства:

а) Число 10 больше, чем 8, но меньше чем 17

а) Число 267 больше, чем 125, но меньше чем 386



Домашние задания на темы: "Сравнение натуральных чисел: больше или меньше"

1. Выполните сложение:

$$2\ 399\ 388 + 239\ 586\ 394 = \quad 435\ 483 + 495\ 868\ 991 =$$

$$34\ 567\ 784 + 13\ 412\ 345 = \quad 6\ 563\ 544 + 23\ 876\ 554 =$$

2. Выполните вычитание:

$$348\ 588\ 667 - 283\ 745\ 733 = \quad 93\ 955\ 483 - 22\ 394\ 583 =$$

$$23\ 394\ 596 - 192\ 485 = \quad 3\ 949\ 532 - 4\ 348\ 483 =$$

3. Решите задачу:

В мотке было 659 метров провода. В первый день истратили 219 а на второй день 324 метров провода. Сколько метров провода осталось в мотке?

4. Решите задачу:

В мастерской было 435 штук болтов. На ремонт первой машины истратили 211 болта, а на ремонт второй машины ушло еще 233 болта. Сколько болтов осталось в мастерской?

5. Решите задачу:

В школе было 543 стульев. К 1 сентября привезли 120 новых стульев, а через неделю привезли еще 203 стула. Сколько всего стульев стало в школе?

6. Найдите значение выражения:

$$(a - 34) * (b + 9), \text{ если } a = 60, \text{ и } b = 11.$$

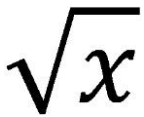
7. Упростите выражения:

а) $c + 239 - 93$;

б) $485 - 483 + d$;

8. Составьте буквенное выражение для решения задачи:

Было задумано некоторое число. От 209 вычли это число и за тем прибавили 47. В итоге получилось 217. Какое число было задумано?



9. Составьте буквенное выражение для решения задачи:

Задумали число. Сумма задуманного числа и 58 больше разницы между 403 и 158 на 42. Какое число было задумано?

10. Решите уравнения:

а) $(259 - (45 + x)) - 16 = 123$;

б) $(29 + (59 - y) + 15) = 72$;